

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Охорона рослинного світу»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / Середня освіта. Біологія та здоров'я людини
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (4 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, лаб. – 20 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	ботаніки і методики викладання природничих наук
Автор ОК	доцент кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук Іванців Оксана Ярославівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою є володіння знаннями зі шкільного курсу біології та освітніх компонентів «Ботаніка», «Навчальна польова практика».
Що буде вивчатися	Динаміка зменшення рослинного покриву Землі та її причини; рідкісні та зникаючі види рослин України та Волині; основні принципи формування смарагдової мережі; наслідки антропогенних впливів на біосферу, особливості проведення експертиз щодо оцінювати рівня небезпек для популяцій рослин.
Чому це цікаво/треба вивчати	Наслідки діяльності людини на планеті та в нашій державі в окремих питаннях є незворотні, а ті які можна змінити потребують не лише ґрунтовних знань, а й умінь. Ми повинні зберегти рослинний світ для себе та прийдешніх поколінь.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оцінювати природоохоронний статус видів; розробляти заходи щодо забезпечення охорони та раціонального використання рослинного світу; здійснювати оцінку рослинних ресурсів визначеного регіону України; аналізувати фактори, що визначають формування ландшафтного та біологічного різноманіття; планувати заходи щодо охорони рослинного світу; визначати рідкісні і зникаючі види рослин України ; обґрунтовувати основні аспекти раціонального природокористування
Як можна користуватися набутими знаннями й умінями (компетентності)	Аналізувати інформаційні бази даних про фіторізноманіття; оцінювати сучасний стан фіторізноманіття в Україні; виявляти причини загроз й оцінювати рівень небезпек для популяцій рослин, видів, фітоценозів; застосовувати отримані знання під час виконання польових досліджень та експертиз.